

Статистический анализ результатов муниципального пробного итогового собеседования по русскому языку

Дата проведения: 17 декабря 2021 г.

1. **Основание для проведения:** приказ управления образования от 14.12.2021 № 1531 «О проведении муниципального пробного итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 17 декабря 2021 года»
2. **Цель проведения:** подготовка выпускников 9–х классов к итоговому собеседованию по русскому языку
3. **Длительность выполнения работы:** 15–16 минут на одного человека
4. **Количество участников:** 2343 человек
5. **Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов
6. **Минимальный порог баллов, необходимый для получения отметки «Зачет»:** 10 баллов
7. **Работа представлена** в 2–х вариантах.
8. **Места проведения:** 38 общеобразовательных организаций
9. **Содержание итогового собеседования:**

Итоговое собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

- задание 1 представляло собой чтение небольшого текста научно-публицистического стиля вслух;
- задание 2 – это пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты);
- задание 3 было предполагало создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы;
- задание 4 предусматривало участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.

Все задания относились к базовому уровню сложности. В соответствии с критериями оценивания незачёт получали участники итогового собеседования в случае, если за выполнение всей работы они набрали менее 10 баллов из 20 возможных.

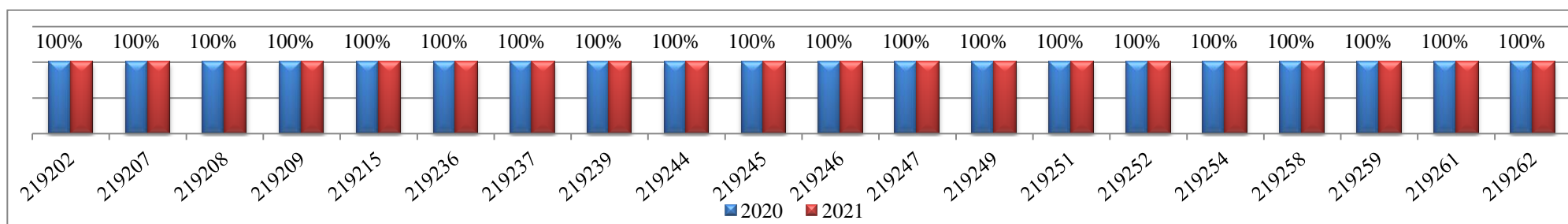
Результаты муниципального пробного итогового собеседования по русскому языку 17 декабря 2021 года

Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	«Зачет» (чел.)	«Незачет» (чел.)	Средний балл	Успеваемость	Пробное муниципальное ИС–9 10.12.2020	
							Средний балл	Успеваемость
219202	МБОУ «ООШ №2»	26	26	0	14,7	100,0%	15	100,00%
219207	МБОУ «ООШ №7»	20	20	0	15,6	100,0%	14,8	100,00%
219208	МБОУ «ООШ №8»	30	30	0	15,0	100,0%	15,6	100,00%

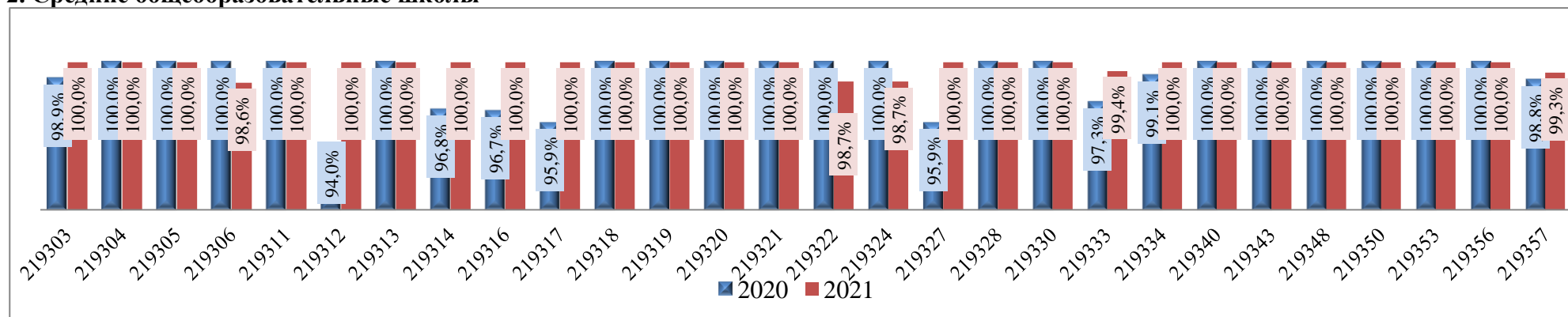
219209	МБОУ «ООШ №9»	18	18	0	15,4	100,0%	13,9	100,00%	
219215	МБОУ «ООШ №15»	43	43	0	16,7	100,0%	16,6	100,00%	
219236	МБОУ «ООШ №36»	33	33	0	12,3	100,0%	14,2	100,00%	
219237	МБОУ «Архангельская ООШ»	10	10	0	12,8	100,0%	14,5	100,00%	
219239	МБОУ «Владимировская ООШ»	6	6	0	15,3	100,0%	15	100,00%	
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	карантин						13,9	88,90%
219244	МБОУ «Каплинская ООШ»	33	33	0	14,3	100,0%	13,8	100,00%	
219245	МБОУ «Курская ООШ»	21	21	0	16,1	100,0%	12,2	100,00%	
219246	МБОУ «Крутовская ООШ»	2	2	0	17,5	100,0%	12,2	100,00%	
219247	МБОУ «Котовская ООШ»	11	11	0	14,8	100,0%	15,8	100,00%	
219249	МБОУ «Обуховская ООШ»	11	11	0	15,4	100,0%	14,8	100,00%	
219251	МБОУ «Песчанская ООШ»	13	13	0	14,9	100,0%	14,4	100,00%	
219252	МБОУ «Потуданская ООШ»	4	4	0	13,5	100,0%	12	100,00%	
219254	МБОУ «Солдатская ООШ»	6	6	0	13,7	100,0%	14,4	100,00%	
219258	МБОУ «Знаменская ООШ»	2	2	0	18,0	100,0%	13,3	100,00%	
219259	МБОУ «Незнамовская ООШ»	21	21	0	13,9	100,0%	14,6	100,00%	
219261	МБОУ «Сорокинская ООШ»	14	14	0	16,1	100,0%	16,4	100,00%	
219262	МБОУ «Тереховская ООШ»	1	1	0	14,0	100,0%	13,3	100,00%	
219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»	99	99	0	17,0	100,0%	14,9	98,90%	
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	28	28	0	16,9	100,0%	17	100,00%	
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	77	77	0	15,3	100,0%	14,8	100,00%	
219306	МБОУ «СОШ № 6»	70	69	1	14,8	98,6%	14,9	100,00%	
219311	МБОУ «СОШ №11»	43	43	0	14,8	100,0%	16,6	100,00%	
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	81	81	0	15,2	100,0%	14,6	94,00%	
219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	42	42	0	15,0	100,0%	13	100,00%	
219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	69	69	0	14,3	100,0%	14,8	96,80%	
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	94	94	0	15,3	100,0%	14	96,70%	
219317	МБОУ «СОШ №17»	52	52	0	13,5	100,0%	13,2	95,90%	
219318	МБОУ «Гимназия №18»	74	74	0	16,4	100,0%	15,9	100,00%	
219319	МАОУ «СП №19–корпус кадет «Виктория»	90	90	0	15,6	100,0%	15,5	100,00%	
219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП " г. Старый Оскол	106	106	0	15,9	100,0%	16,4	100,00%	
219321	МБОУ «СОШ №21»	71	71	0	15,4	100,0%	15,1	100,00%	
219322	МБОУ «Центр образования–средняя школа № 22»	77	76	1	14,5	98,7%	14,7	100,00%	
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	155	153	2	15,0	98,7%	14,1	100,00%	
219327	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	74	74	0	15,7	100,0%	13,9	95,90%	

219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	102	102	0	15,0	100,0%	15,1	100,00%
219330	МБОУ «СОШ №30»	54	54	0	15,6	100,0%	14,9	100,00%
219333	МАОУ «СПШ №33»	166	165	1	15,7	99,4%	15,9	97,30%
219334	МБОУ «СОШ №34»	142	142	0	15,9	100,0%	14,8	99,10%
219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	34	34	0	14,5	100,0%	15,9	100,00%
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	9	9	0	15,4	100,0%	14,3	100,00%
219348	МБОУ «Монаковская СОШа»	20	20	0	15,4	100,0%	14,8	100,00%
219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»	12	12	0	14,9	100,0%	14,7	100,00%
219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	18	18	0	13,2	100,0%	13,4	100,00%
219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	10	10	0	16,0	100,0%	13,8	100,00%
219357	МАОУ «СОШ № 40»	149	148	1	16,4	99,3%	15,8	98,80%
	ИТОГО	2343	2337	6	15,4	99,7%	14,97	99,03%

Доля учащихся 9–х классов, справившихся с заданиями муниципального пробного итогового собеседования, в сравнении за 2 года
1. Основные общеобразовательные школы

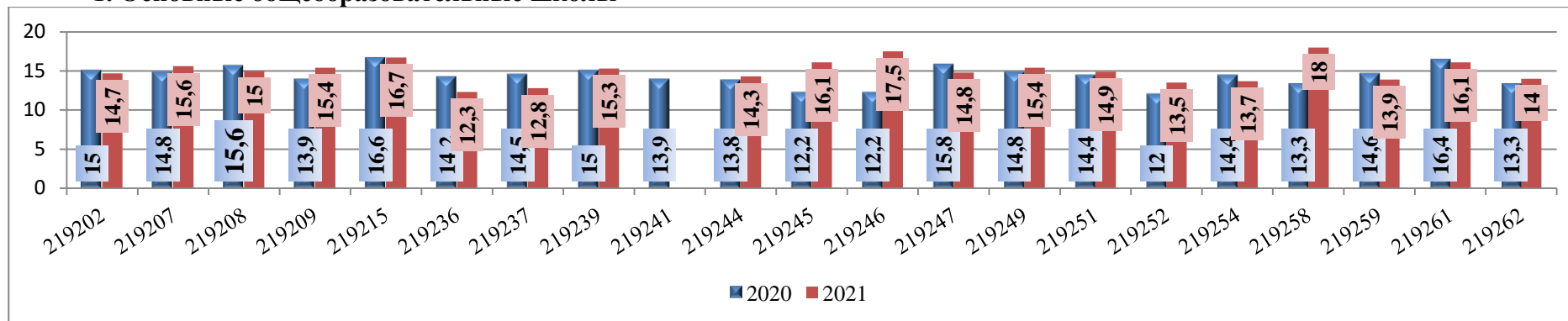


2. Средние общеобразовательные школы

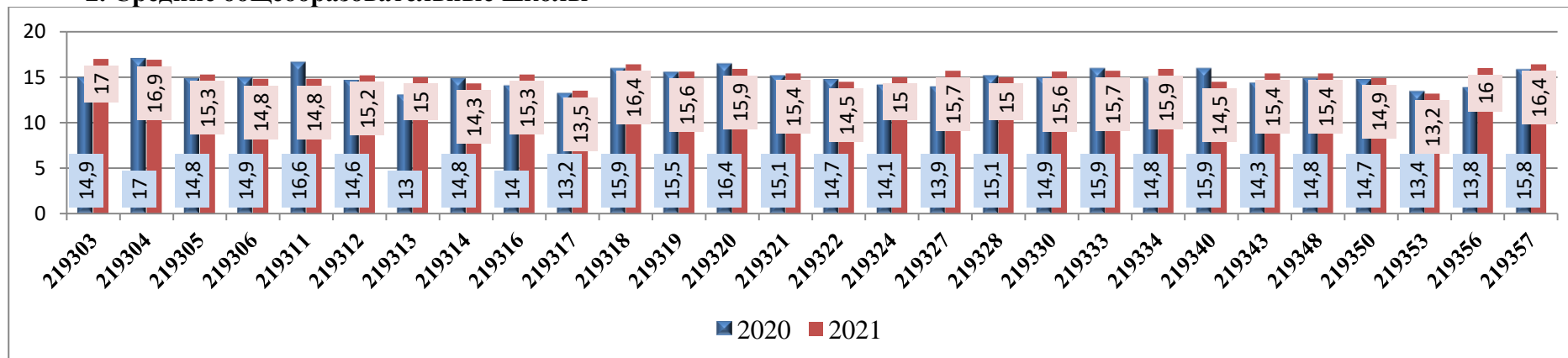


Средний балл муниципального итогового собеседования в сравнении за 2 года

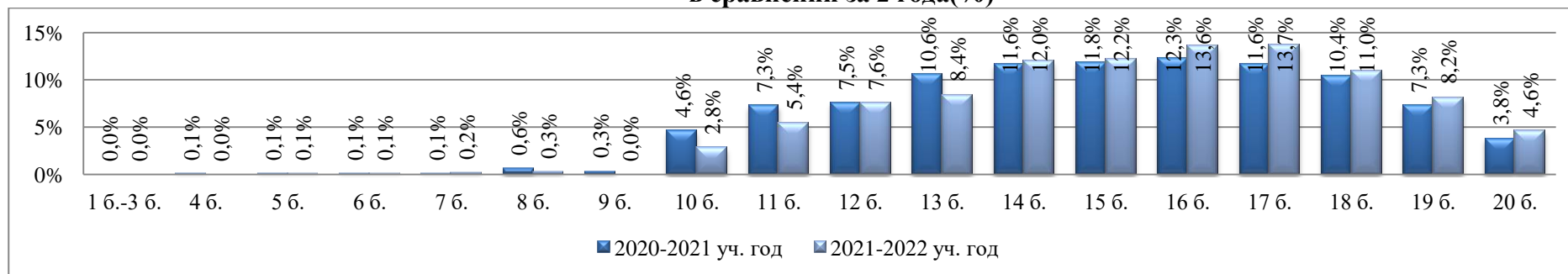
1. Основные общеобразовательные школы



2. Средние общеобразовательные школы



Распределение участников муниципального пробного итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам в сравнении за 2 года(%)



Результаты выполнения заданий пробного итогового собеседования по русскому языку

Задание 1

Чтение текста вслух					
0 баллов		1 балл		2 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0,2%	50	2.1%	2289	97.7%

Задание 2

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	0,9%	132	5,6%	383	16,3%	641	27,4%	724	30,9%	442	18,9%

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2

0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
46	2,0%	275	11,7%	756	32,3%	799	34,1%	467	19,9%

Задание 3

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания							
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	0,5%	79	3,4%	578	24,7%	1674	71,4%

Задание 4

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
0 баллов		1 балл		2 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	0,1%	113	4,8%	2227	95,0%

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4

0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	0,7%	288	12,3%	583	24,9%	681	29,1%	775	33,1%

Статистическая трудность выполнения заданий пробного итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста

Особенности задания:

- ✓ тексты научно–популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу – имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометки, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;
- ✓ максимальный балл – 2 балла;
- ✓ объём текстов варьировался в пределах 170–200 слов.

Результаты выполнения задания №1 – «Чтение вслух»

Критерии оценивания чтения вслух		Количество учащихся, справившихся с заданиями по критериям	
		Декабрь 2021 года (всего участников – 2343 чел.)	Декабрь 2020 года (всего участников – 2270 чел.)
<i>Интонация</i>			
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	2311	2246
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	32	24
<i>Темп чтения.</i>			
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	2317	2247
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	26	23

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче



Задание 2. Пересказ текста

Особенности задания:

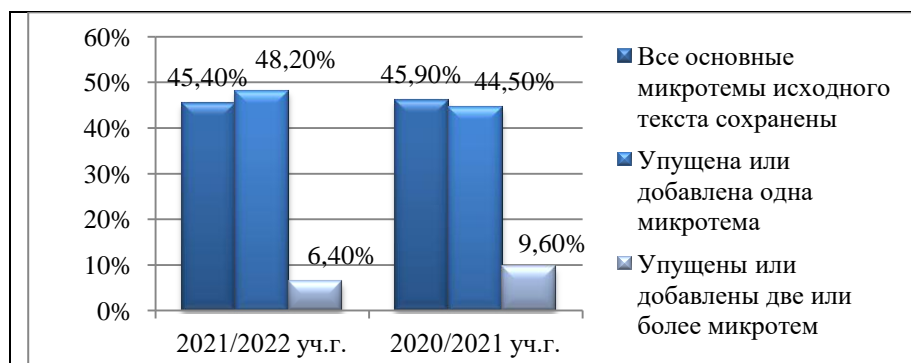
- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст **подробно**, а также **включить** в него **предложенное высказывание**;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Результаты выполнения задания №2 – «Пересказ текста с включением приведённого высказывания»

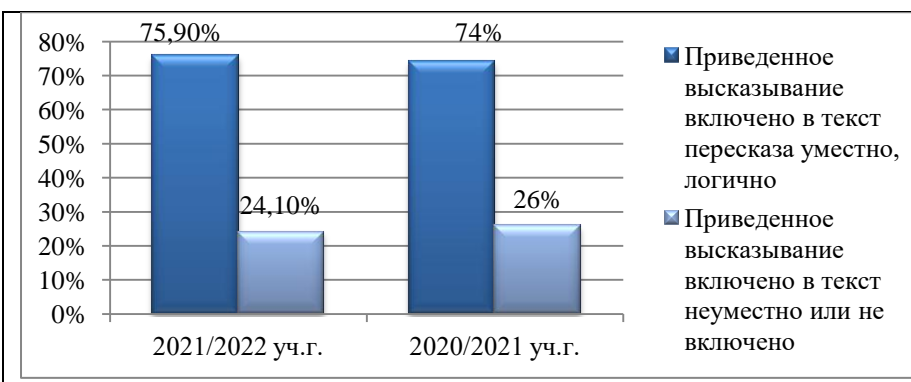
№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Количество учащихся, справившихся с заданиями по критериям	
		Декабрь 2021 года (всего участников – 2343 чел.)	Декабрь 2020 года (всего участников – 2270 чел.)
III	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1063	1041
	Упущена или добавлена одна микротема	1129	1010
	Упущены или добавлены две и более микротем	151	219

П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе		
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1344	1354
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	999	916
П3	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1778	1683
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	565	587
П4	Способы цитирования		
	Ошибок нет	1550	1518
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	793	752

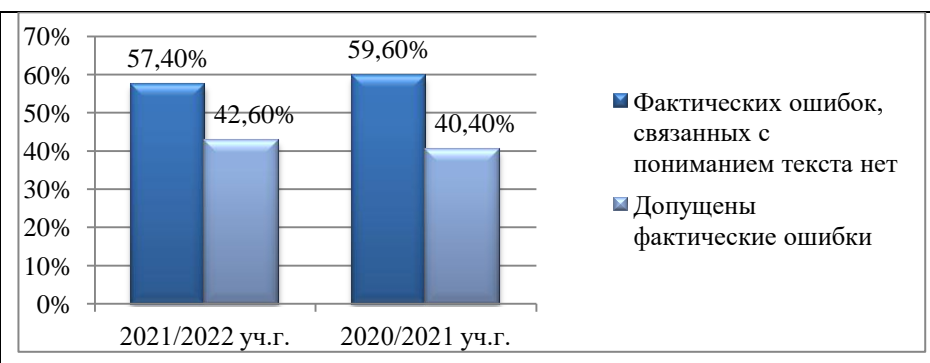
Сохранение при пересказе микротем текста



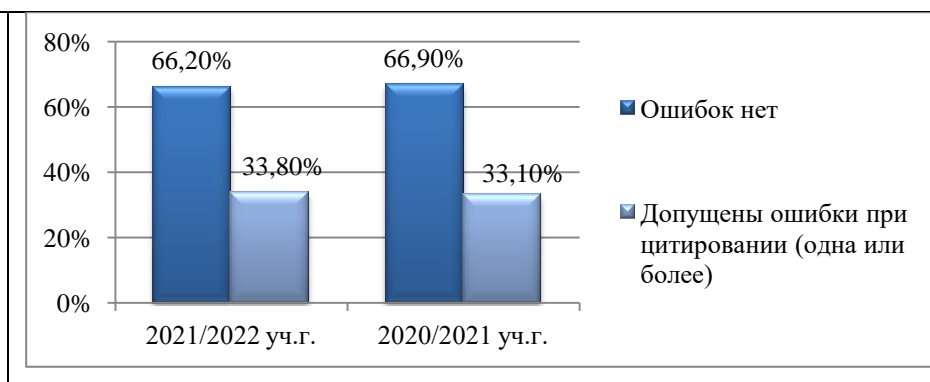
Работа с высказыванием



Соблюдение фактологической точности при пересказе



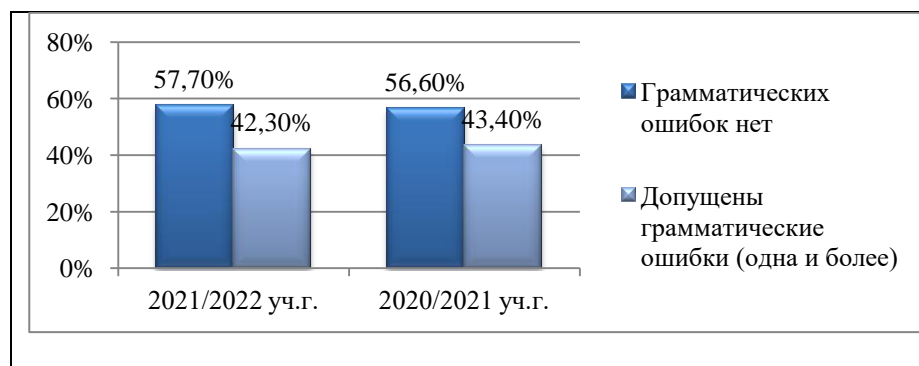
Способы цитирования



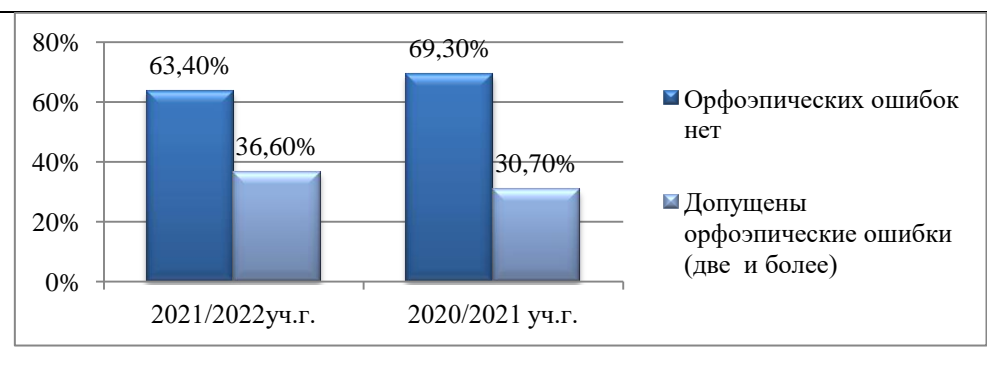
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) (Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.)		Количество учащихся, справившихся с заданиями по критериям	
		Декабрь 2021 года (всего участников – 2343 чел.)	Декабрь 2020 года (всего участников – 2270 чел.)
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	1351	1284
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	992	986
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1486	1572
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	857	698
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1915	1748
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	428	522
Иск.	Искажения слов		
	Искажений слов нет	1300	1094
	Допущены искажения слов (одно и более)	1043	1176

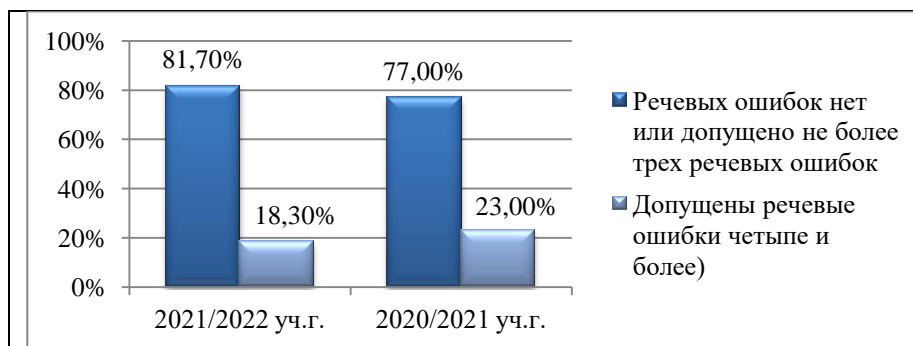
Соблюдение грамматических норм



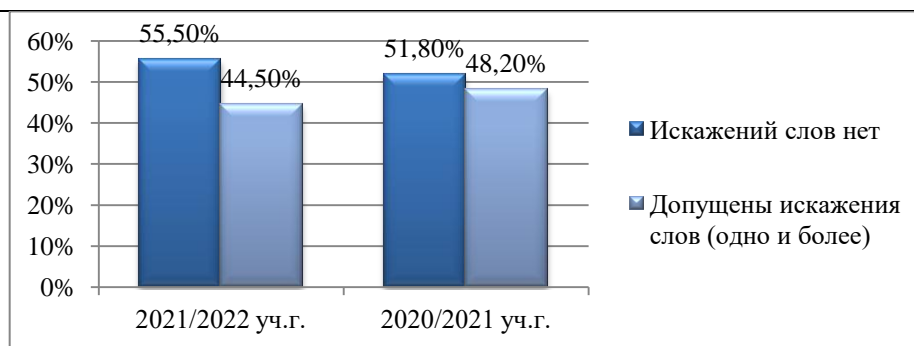
Соблюдение орфоэпических норм



Соблюдение речевых норм



Искажение слов



Результаты выполнения задания №3 – «Монологическое высказывание»

Особенности задания:

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.

Максимальный балл – 3 балла

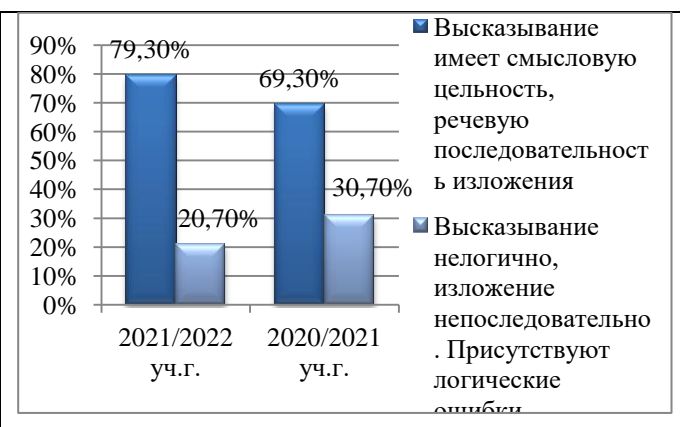
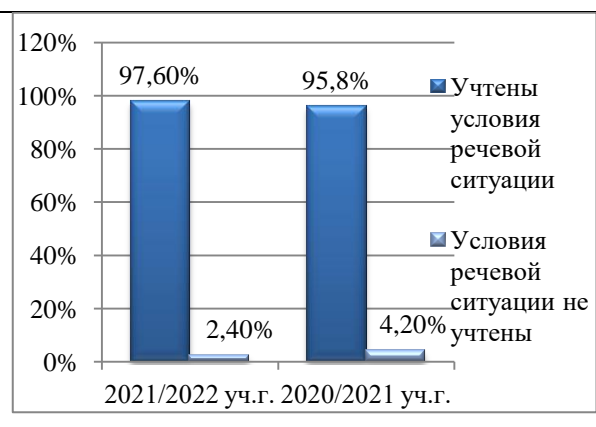
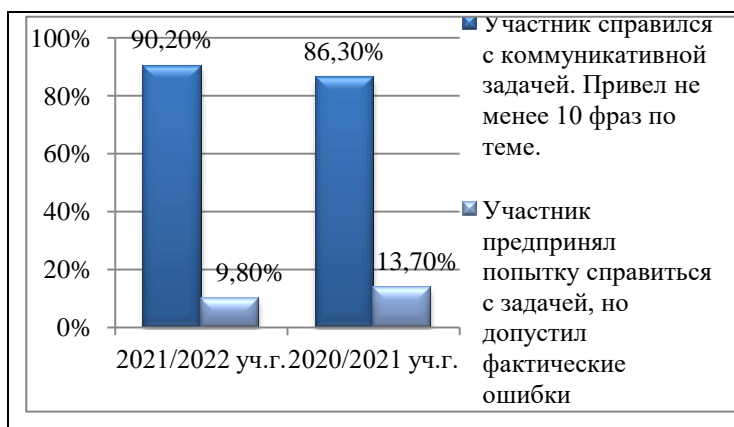
№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Количество учащихся, справившихся с заданиями по критериям	
		Декабрь 2021 года (всего участников – 2343 чел.)	Декабрь 2020 года (всего участников – 2270 чел.)
М1	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	2114	1958
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	229	312
М2	Учёт условий речевой ситуации		

	Учтены условия речевой ситуации	2286	2175
	Условия речевой ситуации не учтены	57	95
МЗ	Речевое оформление монологического высказывания (МР)		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1857	1574
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	486	696

Выполнение коммуникативной задачи

Учет условий речевой ситуации

Речевое оформление высказывания



Результатам выполнения задания № 4 – «Диалог»

Особенности задания:

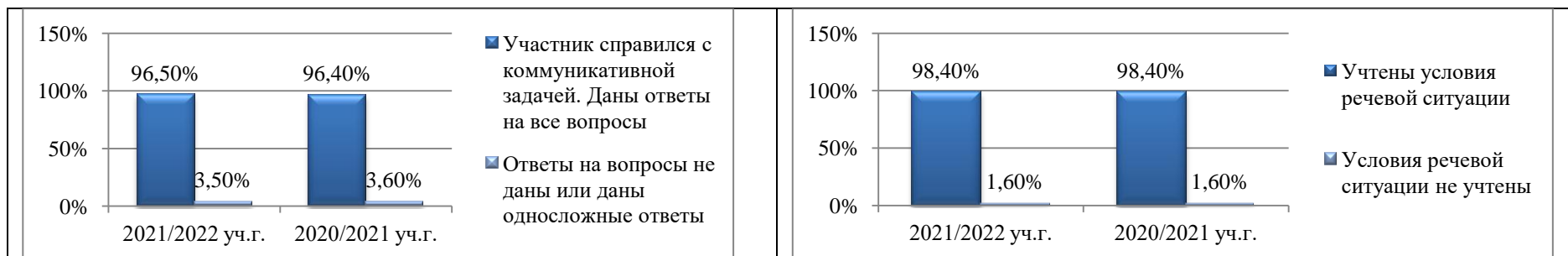
- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор–собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора–собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора–собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;

- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
 - ✓ должна учитываться речевая ситуация;
 - ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 2 балла

№	Критерии оценивания диалога (Д).	Количество учащихся, справившихся с заданиями по критериям	
		Декабрь 2021 года (всего участников – 2343 чел.)	Декабрь 2020 года (всего участников – 2270 чел.)
Д1	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2261	2188
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	82	82
Д2	Учёт условий речевой ситуации.		
	Учтены условия речевой ситуации	2306	2234
	Условия речевой ситуации не учтены	37	36

Выполнение коммуникативной задачи

Учет условий речевой ситуации



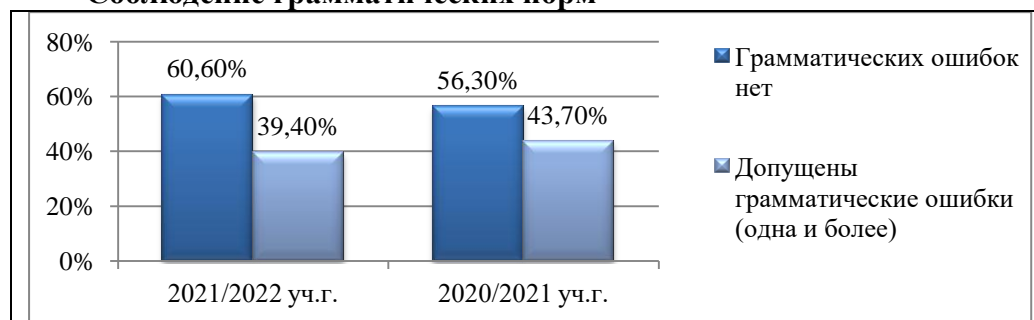
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Количество учащихся, справившихся с заданиями по критериям	
		Декабрь 2021 года (всего участников – 2343 чел.)	Декабрь 2020 года (всего участников – 2270 чел.)
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	1419	1277
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	924	993

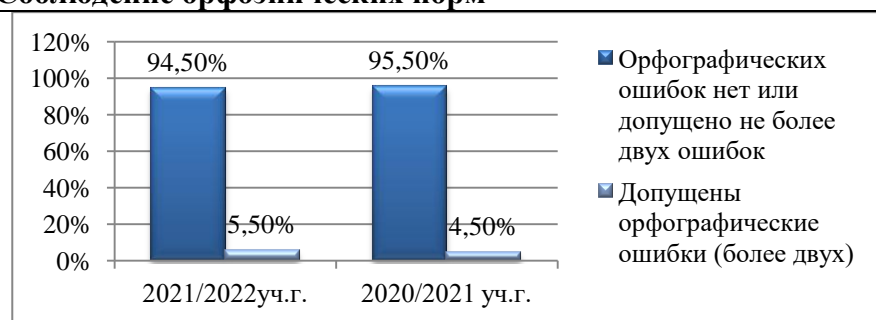
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпической ошибок	2215	2168
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	128	102
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1619	1408
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	724	862
РО	Речевое оформление		
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	999	1167
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	1344	1103

Максимальный балл – 4 балла

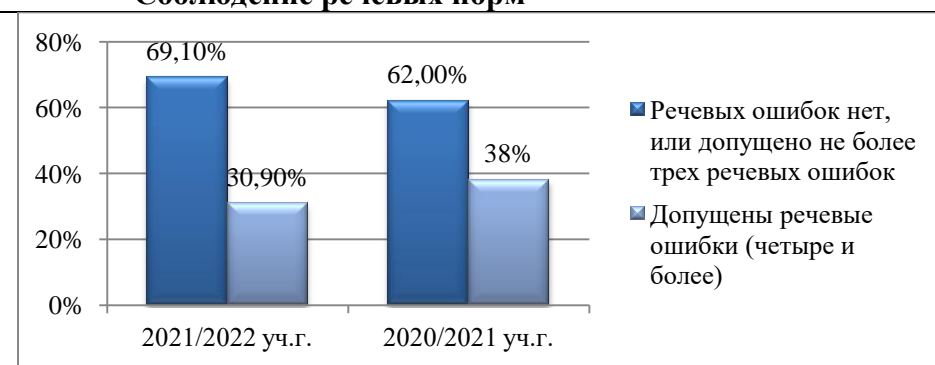
Соблюдение грамматических норм



Соблюдение орфоэпических норм



Соблюдение речевых норм



Речевое оформление



Выводы:

В муниципальном пробном итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 2343 обучающихся 9–х классов из 48 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа (не принимали участие обучающиеся 9–го класса МБОУ «Дмитриевская ООШ» в связи с карантинными мероприятиями по ковид–19).

Получили «зачет» 2337 (99,7%; 2020г. – 99,03%) учащихся, получили «незачет» 6 человек (2020г. – 22 человека/1%), средний балл составил 15,4 баллов (2020 г. –14,97 баллов). Максимальное количество баллов (20 баллов) за выполнение всей работы в 2020/2021 учебном году получили 108 человек, что составило 4,6% от общего количества участников (2020 г. – 86/3,8%). Количество участников, получивших «пограничное количество баллов» (от 10 до 12) составило 370 человек, что составило 15,8% от общего количества участников (2020 г. – 440 человек/19,38%). Ответы восьми девятиклассников – учащихся с ограниченными возможностями здоровья, оценивались по специальной шкале, учитывающей особенности их психофизического развития. По результатам пробного ИС–9 данные участники успешно справились с заданиями и получили отметку «зачёт».

Получили «незачет» по пробному итоговому собеседованию 6 учащихся 9–х классов:

- МБОУ «СОШ №6» – 1 чел.;
- МБОУ «ЦО – СШ №22» – 1 чел.;
- МАОУ «СОШ №24 с УИОП» – 2 чел.;
- МАОУ «СПШ №33» – 1 чел.;
- МАОУ «СОШ №40» – 1 чел.

По сравнению с результатами муниципального итогового собеседования по русскому языку 2020 года:

- увеличилась на 0,6% доля участников, получивших «зачет»;
- средний балл увеличился на 0,43 балла;
- увеличилась на 0,8% доля учащихся получивших максимальный балл (20 баллов) за выполнение работы;
- уменьшилась на 3,6% доля участников, набравших «пограничное» количество баллов (от 10 до 12).

Сравнивая качество выполнения заданий 1 «Чтение вслух» и 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания» в соответствии с критериями оценивания, следует отметить, что в 2021 году:

- уменьшилась на 0,3% доля учащихся, успешно выполнивших задание №1 «Чтение текста вслух», по критерию «Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста»;
- численно не изменилась доля учащихся ($\cong 99\%$), темп чтения которых соответствовал коммуникативной задаче;
- увеличилась на 0,5% доля учащихся, которые при пересказе не смогли сохранить основные микротемы исходного текста;
- увеличилась на 2,2 % доля учащихся, которые при пересказе допустили фактические ошибки;
- увеличилась на 1,9% доля участников пробного ИС–9, которые в пересказ текста не смогли уместно и логично включить приведённое высказывание;
- увеличилась на 0,9% доля участников пробного ИС–9, допустивших ошибки при цитировании.

Сравнивая результаты выполнения заданий 1 «Чтение текста» и 2 «Пересказ текста» по критериям оценивания правильности речи можно отметить, что уменьшилась доля участников:

- допустивших грамматические ошибки на 1,1%;
- допустивших более 4-х речевых ошибок уменьшилась на 4,7%;
- допустивших искажение одного и более слов на 3,7%.

При этом, на 5,9% выросла доля участников, выполнивших эти задания с орфоэпическими ошибками.

Результаты выполнения задания №3 «Монологическое высказывание» в сравнении с показателями 2020 года следующие:

- увеличилась доля участников, справившихся с коммуникативной задачей (привели не менее 10 фраз по теме), на 4%;
- увеличилась доля обучающихся, выполнивших задание с учетом условий речевой ситуации, на 1,8%;
- увеличилась доля обучающихся, высказывания которых имеют смысловую цельность, речевую последовательность изложения, на 10%.

Результаты выполнения задания №4 «Диалог» пробного ИС-9 в декабре 2021 года сопоставимы с результатами 2020 года:

- доля участников, справившихся с коммуникативной задачей и ответивших на все вопросы, составила 96,5%;
- доля участников, выполнивших задание с учетом условий речевой ситуации, составила 98,4%;
- доля учащихся, использующих односложные ответы, составила 3,5%.

Результаты выполнения заданий №3 «Монологическое высказывание» и задания №4 «Диалог» по критериям оценивания правильности речи участников по сравнению с результатами 2020 года имеют положительную динамику:

- без грамматических ошибок выполнили задания 60,6% участников, что на 4,3% больше прошлого года;
- 69,1% участников выполнили задания без речевых ошибок (или допустили не более 3-х речевых ошибок), что на 7,1% больше показателя 2020 года;
- 57,4% участников получили максимальный балл по критерию «Речевое оформление» (богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций), что на 6% больше показателя 2020 года.

При этом наблюдается незначительное уменьшение (на 1%) доли участников, выполнивших задания без орфографических ошибок – 94,5% (2020 г. – 95,5%).